

Zasady przeprowadzania i przystępowania do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

CELE PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

1. **uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej**
2. uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
3. słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest **egzaminem obowiązkowym**, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia
2. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole

KALENDARZ I CZAS EGZAMINACYJNY

HARMONOGRAM EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

	W szkołach dla dzieci i młodzieży, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym
W terminie głównym	1. język polski - 13 maja 2025 r. (wtorek) – godz. 9:00 2. matematyka - 14 maja 2025 r. (środa) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny - 15 maja 2025 r. (czwartek) – godz.9:00
W terminie dodatkowym	1. język polski - 10 czerwca 2025 r. (wtorek) – godz. 9:00 2. matematyka - 11 czerwca 2025 r. (środa) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny - 12 czerwca 2025 r. (czwartek) – godz. 9:00.

Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń:

1. który nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych
2. który przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych)
3. któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym.

CZAS TRWANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

	Czas trwania (min.)	
	arkusz standardowy	przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt. 17. Komunikatu CKE
język polski	120	do 180
matematyka	100	do 150
język obcy nowożytny	90	do 135

W każdym roku szkolnym egzamin ósmoklasisty przebiega według stałego kalendarza.

Kluczowe wydarzenia kalendarza egzaminacyjnego

TERMIN ⁸	WYDARZENIE
nie później niż 2 lata przed terminem egzaminu	Minister Edukacji ogłasza w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej MEN komunikat w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych uprawniających laureatów i finalistów tych olimpiad do zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu ⁹ .
do 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin	Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) ogłasza w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE: 1) komunikat w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w najbliższym roku szkolnym 2) komunikat w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie ósmoklasisty 3) komunikat w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty 4) informację o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w danym roku szkolnym,
	zawierającą m.in. wzory dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia egzaminu.
do 30 września	Rodzice ucznia lub słuchacz składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację, w której: 1) wskazują język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu 2) informują o zamiarze przystąpienia do egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym (patrz sekcja G <i>Informatora</i>) ¹⁰ .
do ok. 15 lutego (3 miesiące przed egzaminem) ¹¹	Rodzice ucznia lub słuchacz mogą zgłosić dyrektorowi szkoły pisemną informację o zmianie w deklaracji, którą złożyli do 30 września.
nie później niż na 2 tygodnie przed egzaminem ⁸	Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim mogą przekazać do OKE (za pośrednictwem dyrektora szkoły) informację o zmianie w deklaracji, którą złożyli do 30 września (patrz sekcja H <i>Informatora</i>).
maj	Termin główny egzaminu ósmoklasisty.
czerwiec	Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty.
dzień określony w harmonogramie przeprowadzania egzaminu w danym roku (początek lipca)	Dyrektor szkoły przekazuje uczniom zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

PRZEBIEG EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- 1) pierwszego dnia – **egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut**
- 2) drugiego dnia – **egzamin z matematyki, który trwa 100 minut**
- 3) trzeciego dnia – **egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.**

Harmonogram

https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/2025/komunikaty/20240820%20E8%20EM%20Komunikat%20o%20harmonogramie%202025%20w_FIN.pdf

2. Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu **nie wlicza się czasu** przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi (**5 minut**).
3. Egzamin z każdego przedmiotu rozpoczyna się **o godzinie 9.00.**
4. Egzamin z każdego przedmiotu przeprowadza zespół nadzorujący:

liczba nauczycieli w zespole	co najmniej 2 (w zależności od liczby uczniów w danej sali)
skład zespołu	1) co najmniej 1 nauczyciel z innej szkoły 2) w skład zespołu nadzorującego mogą również wejść osoby, o których mowa w § 16 ust. 4 rozporządzenia o egzaminie ósmoklasisty
osoby niepowoływane do zespołu	nauczyciele przedmiotu, z którego jest przeprowadzany egzamin

5. Szczegółowy opis przebiegu egzaminu ósmoklasisty znajduje się w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, publikowanej w Biuletynie Informacji Publicznej **na stronie internetowej CKE.**
6. Podczas egzaminu z każdego przedmiotu każdy zdający siedzi przy osobnym stoliku. Na stoliku mogą znajdować się wyłącznie arkusze egzaminacyjne, materiały i przybory pomocnicze wskazane w komunikacie dyrektora CKE oraz – w przypadku uczniów chorych lub niepełnosprawnych – zalecony przez lekarza sprzęt medyczny i leki konieczne ze względu na chorobę lub niepełnosprawność, pod warunkiem że taka konieczność została zgłoszona przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.
7. Do sali egzaminacyjnej **nie można wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych**, np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy mp3, smartwatchy, ani korzystać z nich w tej sali, z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację

służącą do monitorowania stanu zdrowia, np. w przypadku ucznia ze stwierdzoną cukrzycą korzystającego z pompy insulinowej, które można wniesić na warunkach określonych w komunikacie dyrektora CKE o dostosowaniach. Wniesienie na salę egzaminacyjną lub korzystanie na tej sali z urządzenia innego niż urządzenie wyposażone w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia będzie każdorazowo skutkowało unieważnieniem egzaminu z danego przedmiotu.

8. W czasie egzaminu zdający mogą opuszczać salę egzaminacyjną w uzasadnionej sytuacji, po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego i po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się z innymi osobami, poza osobami udzielającymi pomocy medycznej, a także korzystania z niedozwolonych materiałów lub urządzeń, np. telefonów komórkowych.
9. Członkowie zespołu nadzorującego nie mogą udzielać zdającym wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych. Nie mogą również w żaden sposób komentować zadań egzaminacyjnych.
10. W przypadku:
 - 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych lub
 - 2) zaktócenia przebiegu egzaminu, lub
 - 3) wniesienia do sali egzaminacyjnej materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie dyrektora CKE egzamin danego ucznia z danego przedmiotu egzaminacyjnego może zostać unieważniony.

OCENIANIE I WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

1. Rozwiązania zadań otwartych sprawdzają i przyznają punkty egzaminatorzy wyznaczeni przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
2. Egzaminatorzy stosują jednolite dla całego kraju zasady oceniania rozwiązań zadań.
3. Rozwiązania zadań otwartych mogą być sprawdzane z wykorzystaniem systemu informatycznego OnE (Ocenianie na ekranie), tzn. oceniania przez egzaminatorów zeskanowanych odpowiedzi uczniów na ekranie komputera (e-ocenianie).
4. Rozwiązania zadań zamkniętych są sprawdzane z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych (czytników kart odpowiedzi).
5. Wynik egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przedstawiany w procentach i na skali centylowej.

- 1) Wynik w procentach to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń uzyskał za rozwiązanie zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym. Na przykład jeśli uczeń za rozwiązanie zadań z matematyki zdobył 26 punktów spośród 30 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 87%.
- 2) Wynik na skali centylowej to odsetek liczby uczniów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż dany uczeń. Na przykład zdający, którego wynik centylowy z matematyki wynosi 82, dowie się, że 82% wszystkich uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, uzyskało za rozwiązanie zadań wynik taki sam jak on lub niższy, a 18% uczniów uzyskało wynik wyższy.
6. Wynik egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w procentach ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, a wynik na skali centylowej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna.
7. Wynik ustalony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej nie może być podważony na drodze sądowej.
8. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty każdy uczeń otrzyma wynik:
- 1) egzaminu z języka polskiego
 - 2) egzaminu z matematyki
 - 3) egzaminu z języka obcego nowożytnego.

UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW OLIMPIAD

PRZEDMIOTOWYCH ORAZ LAUREATÓW

1. ***Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.***
2. ***Wykaz olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, uprawniających laureatów i finalistów tych olimpiad do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu, ogłasza Minister Edukacji w formie komunikatu w Biuletynie Informacji Publicznej MEN.***

<https://www.gov.pl/web/edukacja/komunikat-ministra-edukacji-i-nauki-w-sprawie-wykazu-olimpiad-przedmiotowych-przeprowadzanych-z-predmiotu-lub-predmiotow-objetych-egzaminem-osmoklasisty-lub-egzaminem-maturalnym-oraz-konkursow-dla-uczniow-skol-i-placowek-artystycznych-w-roku-szkolnym-20242025>

3. **Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim**, będzie miał na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu wpisany wyraz – odpowiednio – „zwolniony” lub „zwolniona” oraz maksymalny wynik, tj. „100%” (wynik procentowy) oraz „100” (wynik na skali centylowej).

UPRAWNIENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ORAZ OSÓB, O KTÓRYCH MOWA W ART. 165 UST. 1 USTAWY PRAWO OŚWIATOWE (CUDZOZIEMCÓW)

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz osoby, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe¹⁴, przystępują do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z ogólnym harmonogramem i według wymagań określonych w podstawie programowej, w warunkach lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/2025/komunikaty/20240820%20E8_25%20Komunikat%20o%20dostosowaniach%20w_FIN.pdf

W sprawie materiałów i przyborów pomocniczych

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/2025/komunikaty/20240820%20E8_EM_25%20Komunikat%20o%20przyborach%20w_FIN.pdf

2. Dostosowanie warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty przysługuje na podstawie dokumentów określonych w tabeli.

DOKUMENT	GRUPY UCZNIÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE
a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • słabosłyszący i niesłyszący • słabowidzący i niewidomi • z niepełnosprawnością ruchową • z afazją • z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim • z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera • z niepełnosprawnościami sprzężonymi • niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym
b. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • z czasową niesprawnością rąk • z chorobami przewlekłymi • chorzy lub niesprawni czasowo • z zaburzeniem widzenia barw
c. opinia rady pedagogicznej	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej • którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą • z zaburzeniami komunikacji językowej • o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemcy) oraz obywatele Ukrainy¹⁵
d. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, ze wskazaniem w opinii problemów natury dyskalkulicznej • z zaburzeniami komunikacji językowej
e. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	uczniowie z chorobami przewlekłymi

3. Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej należy przedłożyć dyrektorowi szkoły **nie później niż do 15 października**. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie – należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.
4. Sposób dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości danego ucznia wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród dostosowań wskazanych w komunikacie dyrektora CKE. Komunikat ten jest publikowany do 20 sierpnia roku szkolnego

5. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel ma obowiązek – do **ok. 28 września** – poinformować rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Nie później niż do ok. **20 listopada** dyrektor szkoły przekazuje rodzicom ucznia na piśmie informację o sposobie dostosowania warunków lub form egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną. Jeżeli konieczność dostosowania warunków i form egzaminu nastąpiła po ww. terminie – dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców ucznia oraz dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach.
6. W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła, np. w domu ucznia. Wniosek w tej sprawie składa dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia do **ok. 15 lutego**.
7. Przystąpienie do egzaminu w warunkach określonych przez radę pedagogiczną zapewnia przewodniczący zespołu egzaminacyjnego.

UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z DANEGO PRZEDMIOTU

1. Uczeń ma obowiązek samodzielnie rozwiązywać zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym, w szczególności tworzyć własny tekst lub własne rozwiązania zadań w czasie trwania egzaminu.
2. Egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu może zostać unieważniony.
3. Unieważnienie może nastąpić:
 - 1) podczas egzaminu lub
 - 2) po egzaminie, jeżeli podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej stwierdzone zostanie niesamodzielne rozwiązywanie zadania lub zadań egzaminacyjnych przez ucznia.
4. Unieważnienie podczas egzaminu następuje, jeżeli uczeń:
 - 1) rozwiązuje zadania egzaminacyjne niesamodzielnie
 - 2) wniósł na salę egzaminacyjną urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z takiego urządzenia na sali egzaminacyjnej, z wyjątkiem urządzeń telekomunikacyjnych wyposażonych w aplikację służącą do

monitorowania stanu zdrowia zdającego, z których można korzystać na warunkach opisanych w komunikacie o dostosowaniach

- 3) wniósł na salę egzaminacyjną materiały lub przybory niewymienione w komunikacie dyrektora CKE o materiałach i przyborach pomocniczych
 - 4) zakłóca prawidłowy przebieg egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom.
5. Decyzję o unieważnieniu podczas egzaminu podejmuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (zazwyczaj jest nim dyrektor szkoły).
6. Unieważnienie podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej następuje w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania przez ucznia zadania lub zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, w szczególności w przypadku stwierdzenia występowania w pracy ucznia jednakowych sformułowań wskazujących na:
- 1) udostępnianie rozwiązań innemu uczniowi
 - 2) korzystanie z rozwiązań dokonanych przez innego ucznia
 - 3) korzystanie podczas egzaminu z niedozwolonych materiałów, np. przepisanie fragmentu pracy z podręcznika lub opracowania, witryny internetowej
 - 4) skopiowanie fragmentu tekstu zawartego w arkuszu egzaminacyjnym.
7. Decyzję o unieważnieniu podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej podejmuje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej lub dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
8. **Szczegółowe informacje o trybie unieważniania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu** są zawarte w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w danym roku szkolnym, ogłoszonej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE. Możliwe tryby postępowania w przypadku unieważnienia danego egzaminu ósmoklasisty w związku ze stwierdzeniem przez egzaminatora niesamodzielnego rozwiązania zadania lub zadań przez ucznia są przedstawione na diagramie poniżej. Tryby postępowania są oznaczone odpowiednio czarnymi lub czerwonymi strzałkami.
- 1) Tryb oznaczony czarnymi strzałkami** – przedstawia kolejne kroki w postępowaniu, kiedy dyrektor szkoły ma możliwość przekazania rodzicom ucznia informacji dyrektora OKE o zamiarze unieważnienia danego egzaminu.

2) Tryb oznaczony czerwonymi strzałkami – przedstawia kolejne kroki w postępowaniu, kiedy dyrektor szkoły nie ma możliwości przekazania rodzicom ucznia powyższej informacji.

9. W Informacji, o której mowa w pkt. 8., dostępne są wszystkie wzory formularzy niezbędnych uczniowi lub jego rodzicom, jeżeli wobec pracy ucznia stosuje się procedurę unieważnienia egzaminu z danego przedmiotu.
10. Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w terminie głównym skutkuje koniecznością przystąpienia do egzaminu z tego przedmiotu w terminie dodatkowym.
11. Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w terminie dodatkowym skutkuje uzyskaniem wyniku „0%” z tego przedmiotu.

Schemat

ZASTRZEŻENIA DOTYCZĄCE NARUSZENIA PRZEPISÓW PRZEPROWADZANIA EGZAMINU

1. Jeżeli – zdaniem ucznia lub jego rodziców – w trakcie egzaminu ósmoklasisty nie były przestrzegane przepisy dotyczące jego przeprowadzenia, uczeń lub jego rodzice mogą w terminie 2 dni roboczych od dnia egzaminu z danego przedmiotu zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
2. **Szczegółowe informacje o trybie wnoszenia zastrzeżeń dotyczących naruszenia przepisów przeprowadzania egzaminu są zawarte w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w danym roku szkolnym, ogłoszonej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.** W sposób schematyczny tryb postępowania w przypadku unieważnienia w związku ze zgłoszeniem przez ucznia lub jego rodziców uzasadnionych zastrzeżeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest przedstawiony na diagramie poniżej.
3. **W Informacji**, o której mowa w pkt. 2., dostępne są wszystkie wzory formularzy niezbędnych uczniowi lub jego rodzicom, którzy chcą zgłosić zastrzeżenia dotyczące naruszenia przepisów przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Schemat

WGLĄD DO PRACY EGZAMINACYJNEJ ORAZ WNIOSEK O WERYFIKACJĘ SUMY PRZYZNANYCH PUNKTÓW

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, **w ciągu 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczenia/informacji** o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.
2. **Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej składa się do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.** Wniosek może być złożony osobiście przez uprawnioną osobę lub osobę występującą w imieniu zdającego lub przesyłany do komisji okręgowej drogą elektroniczną (w tym za pośrednictwem ZIU), faksem lub pocztą tradycyjną, na zasadach wskazanych przez OKE.
3. **Formularz wniosku** jest dostępny w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty ogłaszanej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.
4. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej – jeżeli to możliwe, w porozumieniu z uczniem lub jego rodzicami – w ciągu nie więcej niż 5 dni roboczych od otrzymania wniosku o wgląd wyznacza termin wglądu (dzień oraz godzinę). O wyznaczonym terminie wglądu komisja okręgowa informuje ucznia lub jego rodziców.
5. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej wyznacza miejsce wglądu. W szczególnych oraz uzasadnionych przypadkach wynikających np. z niepełnosprawności ucznia dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może wyrazić zgodę na zorganizowanie i przeprowadzenie wglądu poza siedzibą okręgowej komisji egzaminacyjnej.
6. Zasady wglądu.
 - 1) **Potwierdzenie uprawnienia do dokonania wglądu.** Na wgląd należy zgłosić się z dokumentem potwierdzającym tożsamość, np. legitymacją szkolną lub dowodem osobistym (w przypadku rodziców oraz słuchaczy szkoły podstawowej dla dorosłych).
 - 2) **Forma udostępniania prac do wglądu.** Uczniowi lub jego rodzicom udostępnia się pracę egzaminacyjną w formie, w jakiej została przez niego przekazana i oceniona przez egzaminatora. W przypadku rozwiązań zadań ocenianych z wykorzystaniem systemu informatycznego OnE (Ocenianie na ekranie)

podczas wglądu udostępnia się wydruk ocenionego zadania lub informację (np. w postaci tabeli) o liczbie punktów przyznanych przez egzaminatora za rozwiązanie każdego zadania otwartego. Przed udostępnieniem pracy do wglądu zabezpiecza się dane osobowe egzaminatora przed nieuprawnionym ujawnieniem.

- 3) **Czas trwania wglądu.** Czas wglądu do jednej pracy egzaminacyjnej wyznaczony przez dyrektora komisji okręgowej nie może być krótszy niż 30 minut. Na prośbę osoby uprawnionej do wglądu, po upływie czasu wyznaczonego przez dyrektora komisji okręgowej, czas wglądu może zostać wydłużony w takim zakresie, w jakim jest to możliwe, po uwzględnieniu liczby wglądów wyznaczonych na dany dzień.
 - 4) **Osoby obecne podczas wglądu.** Podczas wglądu obecny jest pracownik okręgowej komisji egzaminacyjnej lub inna osoba / inne osoby wskazane przez dyrektora OKE.
 - 5) **Zasady oceniania rozwiązań zadań.** Podczas dokonywania wglądu uczniowi lub jego rodzicom zapewnia się możliwość zapoznania się z zasadami oceniania rozwiązań zadań.
 - 6) **Przebieg wglądu.** Po sprawdzeniu danych osobowych osoby/osób dokonujących wglądu osoba przeprowadzająca wgląd upewnia się, czy uczeń lub jego rodzice zapoznali się z zasadami wglądu.
 - 7) **Po zakończonym wglądzie** pracownik OKE odnotowuje realizację wglądu, a uczeń lub jego rodzice potwierdzają to własnoręcznym podpisem.
 - 8) **Sporządzanie notatek i zdjęć pracy egzaminacyjnej.** Podczas dokonywania wglądu uczeń lub jego rodzice mogą sporządzać notatki, korzystając z materiałów przekazanych przez okręgową komisję egzaminacyjną, a także wykonywać fotografie pracy egzaminacyjnej.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z wnioskiem o weryfikację sumy punktów. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia dokonania wglądu.
 8. **Formularz wniosku** jest dostępny w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty ogłaszanej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie CKE.
 9. Weryfikacji sumy punktów dokonuje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania

wniosku.

10. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej do weryfikacji sumy punktów wyznacza egzaminatora innego niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną, której dotyczy wniosek.
11. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje pisemnie ucznia lub jego rodziców o wyniku weryfikacji sumy punktów w terminie 14 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w pkt. 7.
12. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej weryfikacji suma punktów została podwyższona, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala nowy wynik egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu oraz anuluje dotychczasowe zaświadczenie i wydaje nowe zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Uczeń lub jego rodzice są zobowiązani do zwrotu anulowanego dokumentu.

INFORMATORY O EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

Do każdego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty został przygotowany informator o egzaminie ósmoklasisty z danego przedmiotu od roku szkolnego 2024/2025. Na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych dostępne są:

<https://bip.cke.gov.pl/artyku/214/1652/egzamin-osmoklasisty>

1) Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego od roku szkolnego

2024/2025

2) Informator o egzaminie ósmoklasisty z matematyki od roku szkolnego 2024/2025

3) Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego

2024/2025

WAŻNE INFORMACJE DLA RODZICÓW ÓSMOKLASISTY

Rodzicu! Upewnij się, że Twoje dziecko i Ty macie pełną wiedzę o kwestiach wymienionych poniżej.

Kluczowe kwestie dotyczące egzaminu ósmoklasisty:

1. Harmonogram przeprowadzania egzaminu – w terminie głównym i w terminie dodatkowym, w tym warunki przystępowania do egzaminu w terminie dodatkowym.
2. Struktura egzaminu (przedmioty egzaminacyjne w danym roku szkolnym; czas trwania egzaminu z poszczególnych przedmiotów, w tym wydłużenie czasu trwania w przypadku dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu) oraz zakres sprawdzanych umiejętności (od roku 2025 – podstawa programowa kształcenia ogólnego z 2024 r., załącznik nr 1, str. 61–80 oraz 182–196).
3. Zasady przeprowadzania egzaminu (przebieg egzaminu każdego dnia).
4. Sposób zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz dodatkowy czas przeznaczony na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi (5 minut).
5. Zakaz wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z nich w tej sali.
6. Materiały i przybory pomocnicze, które uczniowie mogą wnieść do sali egzaminacyjnej.
7. Konieczność samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu oraz konsekwencje związane z nieprzestrzeganiem tej zasady.
8. Możliwość wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej oraz możliwość złożenia wniosku o weryfikację sumy punktów

Terminy, które warto zapamiętać:

do ok. 28 września ¹⁷	Szkoła ma obowiązek zapoznać rodziców z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
do 30 września	Rodzice mają obowiązek złożenia dyrektorowi szkoły pisemnej deklaracji: 1) wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu 2) informującej o zamiarze przystąpienia do egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym ¹⁸ .
do 15 października	Rodzice przedkładają dyrektorowi szkoły zaświadczenie o stanie zdrowia ucznia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli dokument nie był złożony wcześniej.
nie później niż do ok. 20 listopada ¹⁷	Szkoła ma obowiązek przekazać rodzicom pisemną informację o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających. <u>W ciągu trzech dni roboczych</u> od otrzymania tej informacji rodzice składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu.
do ok. 15 lutego ¹⁷	Rodzice składają pisemną informację o zmianie/zmianach w deklaracji złożonej do 30 września.
do ok. 15 lutego ¹⁷	Złożenie w porozumieniu z dyrektorem szkoły wniosku o przeprowadzenie egzaminu w miejscu innym niż szkoła (patrz sekcja I pkt 6 <i>Informatora</i>).
do końca kwietnia ¹⁷	Rodzice przekazują dyrektorowi szkoły wniosek o zmianę deklarowanego przedmiotu – dotyczy uczniów, którzy zostali laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych lub laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.
maj	Termin główny egzaminu ósmoklasisty.
czerwiec	Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty.
w terminie określonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu (na początku lipca)	Okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje wyniki egzaminu ósmoklasisty do szkół.
w terminie określonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu (na początku lipca)	Uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Więcej informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w danym roku – w tym wzory przydatnych dokumentów – jest dostępnych w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w zakładce „Egzamin ósmoklasisty” > „Harmonogram, komunikaty i informacje”.

Na stronie internetowej CKE (www.cke.gov.pl) dostępne są również:

1. informatory o egzaminie ósmoklasisty z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych od roku szkolnego 2024/2025
2. przykładowe arkusze egzaminacyjne z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych
3. arkusze egzaminu próbnego z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych
4. arkusze egzaminacyjne wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów w kolejnych latach (2019–2024).
W grudniu 2024 r. udostępnione zostaną arkusze do przeprowadzenia próbnego egzaminu ósmoklasisty, zgodnego z wymaganiami określonymi w podstawie programowej z 2024 r.

WAŻNE TERMINY

Ogłoszenie wyników egzaminu ósmoklasisty - 4 lipca 2025 r.

Okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje szkole **wyniki egzaminu ósmoklasisty do 4 lipca 2025 r.**

Wydanie zdającym zaświadczeń i informacji o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty - **4 lipca 2025 r.**

Egzamin ósmoklasisty

Język polski

1. Nie planuje się zmian w formacie arkusza egzaminacyjnego stosowanego w latach 2021–2024:
 - 1) część pierwsza – dwa teksty (literacki i nieliteracki, z zastrzeżeniem że tekst literacki nie musi być fragmentem lektury obowiązkowej) oraz zadania do nich, w tym zadania dotyczące treści i problematyki lektur obowiązkowych
 - 2) część druga – wypracowanie; uczeń wybiera jeden temat spośród dwóch podanych w arkuszu; możliwe formy wypowiedzi: rozprawka, opowiadanie (formy obecne na każdym egzaminie ósmoklasisty od 2019 r.) oraz przemówienie (forma wskazana w *Informatorze* z 2017 r.).
2. Zadania w pierwszej części arkusza mogą dotyczyć lektur obowiązkowych:
 - 1) z klas IV–VI: wyłącznie pozycji książkowych poznawanych w całości
 - 2) z klas VII–VIII: pozycji książkowych poznawanych w całości, krótkich utworów literackich poznawanych w całości oraz utworów literackich poznawanych we fragmentach.
3. W latach 2025–2028 w wypracowaniu uczeń będzie mógł się odwołać do dowolnej lektury obowiązkowej określonej w podstawie programowej z 2017 r. (a więc również do tych tekstów, które zostały wykreślone w podstawie programowej z 2024 r.). Lista lektur, do których zdający będzie mógł się odwołać, będzie zamieszczona w *Informatorze* oraz w każdym arkuszu egzaminacyjnym (jak dotychczas).
4. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 45 punktów (jak w latach 2021–2024).

Matematyka

1. Planuje się powrót do formatu arkusza egzaminacyjnego stosowanego w roku 2019 i 2020, tj.:
 - 1) 15 zadań zamkniętych (jak w latach 2021–2024)
 - 2) 6 zadań otwartych (w latach 2021–2024 w arkuszu były 4 zadania otwarte).
2. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 30 punktów (jak w roku 2019 i 2020).
3. Od roku 2025 r. w przypadku egzaminu ósmoklasisty z matematyki planuje się wdrożyć *e-ocenie*.

Język obcy nowożytny

1. Nie planuje się zmian w formacie arkusza egzaminacyjnego stosowanego w latach 2021–2024:
 - 1) pięć części arkusza: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych, wypowiedź pisemna
 - 2) odsetek punktów za rozwiązanie zadań otwartych: ok. 40%.
2. W części sprawdzającej umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej – uczeń tworzy tekst w formie e-maila lub wpisu na blogu, o długości od 50 do 120 wyrazów.
3. Oczekiwany średni poziom biegłości językowej (zgodnie z podstawą programową z 2024 r.): A2 (A2+ w zakresie rozumienia tekstu).